



ciaomino

Projet éducatif 2019-2021

Ciaomino
84 avenue de la République
75011 Paris



Ce projet éducatif a été élaboré avec nos équipes pédagogiques et avec la collaboration d'enseignant.e.s du primaire et du secondaire, d'acteurs locaux, de parents et d'enfants et jeunes franciliens.

Il est le fruit d'une réflexion et d'un travail de terrain (réunions, questionnaires, ateliers...) menés depuis bientôt un an afin que son contenu corresponde aux attentes des acteurs et actrices du territoire et aux besoins des enfants et de leurs parents. Il s'appuie sur le projet éducatif territorial (PEDT) 2016-2019 de Paris. Il est rédigé par les organisateurs des séjours.

Ce projet éducatif sera à la disposition des personnes qui dirigent et animent les séjours mais aussi des responsables légaux des enfants accueillis. Les directeurs et directrices de chaque séjour auront la responsabilité de traduire les objectifs éducatifs des organisateurs à travers leur projet pédagogique et leur action auprès des enfants et des jeunes. Les parents approuvent, lorsqu'ils décident de faire participer leurs enfants à un séjour Ciaomino, ses valeurs et ses méthodes.

Statuts et orientations

Ciaomino est une société commerciale de loisirs créée en 2019.

Sa vocation est de proposer des loisirs et des séjours, notamment de courte durée, à destination des enfants et des jeunes de toutes catégories sociales et en s'appuyant sur les principes de l'éducation populaire. Basée à Paris, elle propose aux jeunes parisiens et franciliens des activités de loisirs en Ile-de-France et dans des régions limitrophes. Elle a pour objectif de leur faire découvrir à la fois de nouveaux environnements et de nouvelles activités, en dehors des temps scolaires, à travers des expériences de vie collective originales. Nous souhaitons supporter l'épanouissement personnel des enfants et des jeunes et la conciliation vie familiale et vie sociale des parents franciliens. Nous soutenons particulièrement les familles monoparentales.

En outre, Ciaomino entend favoriser le développement local en contribuant à l'attractivité du territoire francilien, notamment en occupant des centres d'hébergement rarement utilisés sur des temps de week-ends. En outre, le format de certains de nos séjours nous permet de développer l'emploi des animatrices et animateurs en leur proposant de travailler en dehors des vacances et des temps extra-scolaires classiques. Ces animateurs, souvent en poursuite d'études, auront la possibilité d'exercer leur activité pendant le week-end, ce qui n'est, jusqu'à aujourd'hui, quasiment jamais le cas.

Face à la baisse de fréquentation des ACM avec hébergement et conscients de l'importance de cette expérience irremplaçable de vie collective dans le parcours des enfants, nous avons choisi de proposer en priorité des séjours courts. Nous en faisons aussi un outil pour préparer les enfants à partir plus longtemps. Nos projets s'inscrivent dans le cadre de la réglementation des ACM et dans le respect de la convention internationale des droits des enfants. Avec bienveillance et en respectant les rythmes de chacun.e, nous développons l'autonomie, la créativité et l'expression de tous et toutes à travers une approche éducative et ludique dans un cadre dépaysant.

Les objectifs éducatifs de Ciaomino

Favoriser l'**autonomie** des enfants et des jeunes

Contribuer à l'émancipation des enfants en les rendant responsables et autonomes est un de nos objectifs fondamentaux. Tout individu a besoin, pour son épanouissement, de prendre conscience de soi et de ses potentialités. Pendant quelques jours, les enfants, accompagné par l'équipe pédagogique, apprennent à mieux connaître leurs limites et à respecter leur entourage et leur environnement. Au cours des séjours, nous leur laissons une liberté d'action et d'expression importante à la fois pendant les temps d'activités et pendant les moments de vie quotidienne. Dans un cadre sécurisant et dans le respect des règles élaborées collectivement en début de séjour, les enfants et les adolescents développent leur confiance en eux et acquièrent une plus grande autonomie.

Favoriser l'échange et apprendre à **mieux communiquer**

Lors des séjours auxquels les enfants participent, ils accèdent à de nouveaux vecteurs de socialisation, élément essentiel de leur construction en tant qu'individus responsables. Pour s'épanouir, un enfant a besoin d'ouvrir son cercle de connaissances, d'aller à la rencontre de nouveaux enfants et adultes. En se confrontant à d'autres individus que ceux qu'il côtoie au quotidien, l'enfant développe son esprit critique et s'ouvre au monde qui l'entoure et à la diversité. Il apprend aussi la citoyenneté : vivre avec un groupe c'est apprendre à vivre en société. Nous portons une grande attention à la convivialité, la coopération, la solidarité et le respect mutuel. Les comportements ou propos agressifs ou discriminatoires ne sont, bien entendu, pas tolérés. L'équipe pédagogique est à l'écoute des besoins individuels et assure une communication bienveillante. Elle en favorise l'apprentissage : les enfants et les jeunes apprennent à écouter et à parler pour être entendus.

Favoriser la **connaissance de soi** et de ses capacités

Nos séjours sont des espaces de **découverte de nouvelles activités** culturelles, artistiques, ludiques, scientifiques et sportives. Pour comprendre le monde et se projeter dans l'avenir, l'enfant a besoin d'expérimenter de nouvelles pratiques. Par l'intermédiaire d'activités ludiques, l'enfant découvre un autre champ des possibles et parvient à une meilleure connaissance de soi. Nous pensons que la pédagogie active (apprendre en faisant et en s'impliquant notamment) est une des meilleures manières de stimuler la curiosité et peut-être de faire naître des vocations.

Favoriser la capacité à **s'adapter**

Nous faisons le choix d'organiser nos séjours dans des lieux variés à l'intérieur et à l'extérieur de Paris : par le biais de parcours originaux, les enfants découvrent la ville autrement ou vont à la rencontre de nouveaux espaces à la campagne. Les lieux et les activités sont choisis pour leur richesse éducative. En outre, nous proposons aux enfants de se confronter à des environnements et des modes de vie différents de ceux dans lesquels ils évoluent (ex : séjours dans des fermes pédagogiques, séjour « mon premier camps nature » ...). Le dépaysement fait partie de l'expérience enrichissante vécue par l'enfant.

Favoriser la **mixité** entre filles et garçons et la mixité sociale

Les jeunes et les enfants que nous accueillons sont les adultes qui construiront la société de demain. C'est pourquoi il nous semble essentiel de leur transmettre des valeurs de respect, de solidarité et une culture d'égalité. Toutes les activités proposées sont mixtes et non genrées. Nos équipes travaillent avec les enfants et les jeunes à la déconstruction des stéréotypes. Afin de favoriser la mixité sociale, nous développons des partenariats avec des acteurs locaux, des associations mais aussi des CE d'entreprises. Nous entendons favoriser le vivre-ensemble et la solidarité notamment à travers des jeux qui mettent en avant la coopération et une compétition axée sur la tolérance. De plus, nous voulons transmettre la richesse de la différence de chacun.e. Lorsque les structures d'hébergement le permettent, nous intégrons à nos séjours des **enfants porteurs de handicaps** en mettant en place un encadrement adapté, en concertation avec les familles. Nous sommes sensibles à la **laïcité** tout en respectant la diversité. Nous insistons sur la différenciation de l'espace public et privé. Le prosélytisme tout autant que des actes de discrimination ou d'exclusion ne sont pas tolérés au sein de nos séjours. Les membres de nos équipes assurent une neutralité politique et religieuse face aux enfants et aux jeunes.

Former des **citoyens écoresponsables**

Nous participons à l'éducation au développement durable en contribuant, avec les enfants et les jeunes, au respect de notre environnement. Nous les sensibilisons à la préservation de l'environnement en leur apprenant à le connaître et le respecter. Nous tâchons aussi de limiter les déchets lors de nos séjours.

Soutenir les familles dans **l'équilibre de leur vie familiale et sociale**

Par l'intermédiaire de nos séjours, nous permettons aux parents et notamment aux familles monoparentales (ou parents isolés) de s'accorder du temps sur des périodes rarement utilisées pour des ACM (week-ends). Dans une démarche

bienveillante, nous entendons faire en sorte de favoriser l'équilibre familial en dégageant du temps pour soi pour les enfants, mais aussi pour les parents, temps si nécessaire à la sérénité des rapports intrafamiliaux.

Les moyens mis en œuvre

Notre objectif principal est de proposer des séjours enrichissants lors desquels les enfants et adolescents s'amuse tout en apprenant. Pour assurer la mise en application des valeurs de notre projet éducatif dans ces séjours, nous mettons à leur disposition ainsi qu'aux familles et aux équipes pédagogiques un important panel de moyens. Il repose sur la sécurité (physique, affective et morale) des enfants, la communication interpersonnelle et les activités proposées.

Les lieux d'hébergement et le transport

Ciaomino développe des partenariats avec des hébergements habilités à recevoir des mineurs. Les infrastructures sont adaptées aux enfants et nous procédons à des aménagements supplémentaires lorsque cela est nécessaire, notamment pour la pratique de certaines activités. En dehors de la qualité des hébergements retenus, nous favorisons leur diversité pour que les jeunes et les enfants découvrent des lieux variés.

Les sociétés de transport ont été choisies pour la qualité de leurs équipements et pour le sérieux éprouvé de leurs chauffeurs. Les organisateurs engagent leur responsabilité et s'assurent que les conditions de sécurité sont réunies. Les voyages et leur organisation sont soigneusement préparés avec l'équipe pédagogique afin qu'ils soient sécurisés mais aussi qu'ils soient un moment pédagogique. Ils font en effet, pleinement partie du séjour. Un responsable de Ciaomino est toujours présent pour accueillir les familles et répondre à leurs questions au moment du départ. Au retour, l'équipe d'animation assure la transmission des informations utiles aux familles.

L'équipe pédagogique

Nos équipes pédagogiques sont composées uniquement ou en grande majorité de personnes diplômées de l'animation (même quand la réglementation ne l'impose pas, sur les courts séjours par exemple). Nous accompagnons la direction des séjours dans la rédaction du projet pédagogique et nous assurons qu'il soit en adéquation avec notre projet éducatif. Nous faisons en sorte de

travailler avec des équipes compétentes, responsables et pérennes. Nous nous appuyons sur les dons ou spécialités des animateurs et animatrices pour enrichir le contenu de nos séjours (sports, activités artistiques...). L'équipe d'animation a aussi un rôle éducatif à jouer auprès des enfants en les aidant à grandir. Tous ses membres sont garants des valeurs de Ciaomino. Nous réunissons régulièrement les équipes pour préparer et pour améliorer les séjours. Leurs avis, remarques et retours sur expérience nous permettent d'évaluer les séjours mis en place et l'action pédagogique et éducative. En outre, nos équipes sont formées à l'égalité, la mixité et la bienveillance. Les adultes favorisent le dialogue et instaurent avec les enfants et les jeunes une relation de confiance. Les organisateurs sont toujours joignables et se déplacent régulièrement sur les lieux d'hébergement pour s'assurer du bon fonctionnement du séjour.

Pour la pratique de certaines activités, des personnels munis d'un DE interviennent pour encadrer les enfants et les jeunes.

Le nombre d'adultes par groupe d'enfants est supérieur à ce que prévoit la réglementation pour assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants et jeunes (en moyenne, 1 pour 6 pour les 3-6 ans et 1 pour 8 pour les 6-11 ans et les 12-17 ans). Dans tous les séjours, un animateur a le PSC1 et remplit la fonction d'assistant.e sanitaire.

Enfin, les équipes sont très attentives au respect des temps physiologiques de l'enfant et du jeune et à l'hygiène sur la vie quotidienne.

Les moyens financiers

En plus des activités déjà prévues et de la malle d'animation commune à la plupart des séjours (matériel sportif et d'activités de création), un budget est prévu chaque week-end pour que l'équipe pédagogique puisse se procurer le matériel dont elle pourrait avoir besoin pour les activités (notamment manuelles) qu'elle compte organiser.

La communication avec les familles

Ciaomino établit une relation privilégiée avec les familles. La communication avec les parents se fait en amont, à travers une réunion d'information dans nos locaux où les enfants et les jeunes sont conviés et la publication sur le site internet de la composition de l'équipe et des spécialités de chaque animateur qui participera au séjour. Les parents nous fournissent toutes les informations qu'ils jugeront nécessaire à partir d'une fiche qui sera remplie avant le séjour (en plus de la fiche sanitaire). Nous fournissons également aux parents un trousseau

et une convocation pour les heures et lieux de départ et retour des enfants. Sensibles au droit des enfants et de leur famille à rester en contact, nous utilisons des moyens de communication adaptés à leurs besoins. Les équipes accompagnent l'enfant dans sa prise de contact avec ses parents si celui-ci en émet le désir. La direction contacte immédiatement la famille en cas de problème de santé de l'enfant. A l'issue du séjour, les familles remplissent un questionnaire avec leurs enfants pour nous faire un retour sur le séjour.

La co-construction des séjours

Chaque séjour est co-construit avec l'équipe pédagogique, mais aussi, dans une certaine mesure, avec les parents et les enfants et jeunes lors de la rencontre familles/organismes en amont des séjours.

Les activités sont à la base de notre action éducative. Nous faisons en sorte que l'enfant soit toujours acteur de l'activité à laquelle il participe. Il est impliqué dans son choix, puis dans la préparation et le rangement du matériel pédagogique. Nous aménageons aussi des temps et des espaces où les enfants ont la possibilité de se retrouver et de discuter entre eux. En début de chaque séjour, l'équipe pédagogique rappelle la réglementation et les règles « non-négociables » mais associe également les enfants et adolescents à l'élaboration des règles du vivre-ensemble qui régiront le séjour pour qu'elles soient justes et comprises par tous et toutes. Les enfants développent ainsi leur esprit critique tout en respectant les règles de l'environnement dans lequel ils évoluent.

Dans tous nos séjours, nous faisons en sorte de contribuer à l'éducation aux médias : les enfants et les jeunes, acteurs de leur séjour, réalisent un documentaire radiophonique, vidéo ou photo de leurs vacances. Cela leur permet, en outre, de rapporter un souvenir « vivant » de leur séjour et de partager leur expérience avec leurs familles.

Dans le cadre des séjours « week-end », nous organisons des parcours sur l'année pour que les enfants et adolescents retrouvent leur équipe d'animation et leurs copains/copines, en même temps qu'ils découvrent de nouveaux lieux et activités. Selon l'âge des enfants, le dernier week-end de l'année est organisé, en grande partie, en concertation avec les jeunes et selon les activités qu'ils ont envie de découvrir ou de pratiquer à nouveau.

Assurer la mixité sociale

Afin de permettre aux enfants de tous les milieux sociaux de participer à nos activités et séjours, Ciaomino prend en charge une partie du montant des séjours pour les familles monoparentales ou défavorisées. Nous développons des

partenariats avec des associations et des acteurs locaux pour parvenir à ces objectifs.